

安徽省教育厅

皖教秘师〔2019〕58号

安徽省教育厅关于做好 2019年“国培计划”组织实施工作的通知

各市、有关县区教育局、财政局，各承办院校、机构：

根据教育部、财政部关于做好2019年“国培计划”组织实施工作有关通知要求，结合我省实际，现就做好我省2019年“国培计划”组织实施工作通知如下：

一、目标任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，贯彻落实全国和全省教育大会精神，落实教育部、财政部“国培计划”总体要求和2019年新部署、新要求，围绕我省高素质专业化创新型教师队伍建设，计划完成191277人次中小学幼儿园教师校（园）长培训、21324人次中职教师校长培训，切实提升广大教师立德树人能力。

二、项目设置

（一）“中小学幼儿园教师国家级培训计划”项目设置

分“中西部项目”和“幼师国培项目”两个系列设置。“中

西部项目”包含乡村中小学教师专业能力建设、中小学教师信息素养培训者研修和乡村中小学校长领导力培训3类项目，具体包括新教师入职培训、青年教师助力培训、骨干教师提升培训（含骨干教师高端培养项目）、培训者团队研修、信息化管理团队研修、中小学教师信息技术应用能力培训示范校骨干教师研修、未来教育引领团队研修、校长任职资格培训、骨干校长提升研修、优秀校长深度研修（含优秀校长高端培养项目）、国家统编教材及课标专项培训、中华优秀传统文化“种子”教师培训项目、县区自主设置的常态化研修项目共13个子项目。“幼师国培项目”包含幼儿园教师职业行为准则培训、幼儿园新入职教师规范化培训、非学前教育专业教师专业补偿培训、乡村幼儿园教师保教能力提升培训（含送教培训团队专项）、幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目、幼儿园园长法治与安全教育培训、乡村幼儿园园长办园能力提升培训（含优秀园长高端培养项目）、民办幼儿园园长规范办园培训、县区自主设置的常态化研修项目共9类项目。

（二）“中职学校教师素质提高计划”国家级项目设置

包括专业带头人领军能力研修、“双师型”教师专业技能培训、卓越校长专题研修、中高职衔接专业教师协同研修、专业教师企业实践、扶贫专项培训、公共课教师培训、优秀青年教师跟岗访学、省名校长工作室高端研修、教学研究项目设计与成果申报高级研修、“春雨工程”——党建思政专题研修、“毓秀工程”——中层管理干部高级研修、网络远程研修共13类项目。

三、项目承办

(一) 2019 年纳入省统一招标的项目由中标院校(机构)承办。

(二) 2019 年未纳入省统一招标的项目,由各有关市、有关县区和承训单位负责做好承办工作。

四、时间安排

本年度各项目原则上在 2019 年 12 月 31 日前结束培训任务。

五、有关要求

(一) **提高站位,高度重视。**各市、有关县区、各项目承办单位要提高政治站位,高度重视 2019 年“国培计划”组织实施工作。要将学习贯彻全国和全省教育大会精神、贯彻落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和安徽省实施意见贯穿组织实施工作全过程;要全面深化培训专家团队和管理团队建设,落实调研、培训各项要求,科学研制方案,精心组织实施,确保完成 2019 年“国培计划”各项任务。

(二) **严明责任,强化管理。**各市要明确本市 2019 年“国培计划”任务版图,切实履行统筹指导和管理职责。各有关县区要准确把握“国培计划”改革实施以来本地教师校(园)长参训情况,对照 2019 年新部署、新要求,细化任务领域,有效解决参训学员工学矛盾,做好项目落地工作。各项目承办单位要把国培项目实施纳入本单位工作重点,为项目实施提供充分保障。省教育厅将组织“国培计划”视导工作组,采取实地调研、推门听课、网络监测、学员评估等方式,全面视导各市、有关县区和培

训院校（机构）组织实施工作。

（三）遵循规律，确保质量。各项目承办单位要坚决落实2019年“国培计划”以教师为中心、分层分类施训的新思路，准确把握教师专业成长的关键阶段、各阶段核心素养和关键能力，严把授课教师资格，有针对性构建培训课程体系，开发数字化培训资源，优选教育实践基地，严格执行培训计划；要强化应用驱动、实践导向、能力本位，开展项目式、任务式、体验式培训，解决教学实践中的实际问题，确保每个教师深度参与国培，培训成果能用、管用、好用；要有效记录教师培训效果和变化，开展教师培训前后能力提升的对比评价，作为项目承办单位绩效评估的关键因素。省教育厅将在教育部统一部署下，开展国培优秀成果遴选、交流和展示活动，示范引领全省教师培训工作。

（四）加强监管，提高效益。各市、有关县区教育行政部门要落实培训管理主体责任，对项目申报、项目评审、学员选派、项目实施、绩效评估、资金使用等进行全过程监管；要将培训需求调研、培训方案研制、培训绩效评估、训后跟踪指导纳入培训实施流程，并提供必要的经费保障；要建立国培计划参与激励机制，将教师参与授课、指导、管理等纳入教学工作量考核范围；安排必要的班级管理费用，充分调动培训班主任参与工作的积极性和主动性。

各市、有关县区财政部门要按照国家专项资金使用和管理有关规定，完善资金使用细则，规范拨付流程，加强对资金使用的

监管，确保拨付渠道畅通，确保专款专用。根据我省关于培训费管理的相关规定，自 2019 年起，调整我省“国培计划”县域外培训项目经费支持标准，按照不超过 450 元/人·天的定额标准执行。

安徽省“中小学幼儿园教师国家级培训计划”项目执行办公室联系人：胡强、杨勇

联系电话：0551-62836149

电子信箱：ahjjzx@163.com

QQ 群：安徽省中西部和幼师国培管理群（654098242）

地址：安徽省合肥市金寨路 327 号合肥师范学院三孝口校区图书馆五楼

邮编：230061。

安徽省“中职教师素质提高计划”国家级项目联系人：王春珊、张娴

联系电话：0551-65664958、65658137

电子邮箱：93327610@qq.com。

附件：1. 安徽省 2019 年“中小学幼儿园教师国家级培训计划”附件

1-1 实施方案

1-2 中西部项目和幼师国培项目设置表

- 1-3 省统一招标项目承办院校（机构）一览表
- 1-4 项目承办院校（机构）/县区进度计划表
- 1-5 参训学员信息表
- 2. 安徽省2019年“中职教师素质提高计划”国家级项目附件
 - 2-1 实施方案
 - 2-2 培训基地培训计划
 - 2-3 地市（县）参训人员分配表
 - 2-4 参训人员汇总表



（此件主动公开）

安徽省 2019 年“中小学幼儿园教师 国家级培训计划”实施方案

根据《教育部办公厅 财政部办公厅关于做好 2019 年中小学幼儿园教师国家级培训计划组织实施工作的通知》(教师厅〔2019〕2 号)要求,结合我省实际,制订本实施方案。

一、目标任务

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导,贯彻落实全国和全省教育大会精神,落实教育部、财政部“国培计划”总体要求和 2019 年新部署、新要求,围绕我省高素质专业化创新型教师队伍建设,计划完成 191277 人次教师校(园长)培训,切实提升广大教师立德树人能力。

二、项目设置

(一)“中西部项目”设置

包含乡村中小学教师专业能力建设、中小学教师信息素养培训者研修和乡村中小学校长领导力培训 3 类项目,具体包括新教师入职培训、青年教师助力培训、骨干教师提升培训(含骨干教师高端培养项目)、培训者团队研修、信息化管理团队研修、中小学教师信息技术应用能力培训示范校骨干教师研修、未来教育引领团队研修、校长任职资格培训、骨干校长提升研修、优秀校长深度研修(含优秀校长高端培

养项目)、国家统编教材及课标专项培训、中华优秀传统文化“种子”教师培训项目、县区自主设置的常态化研修项目共 13 个子项目。

(二) “幼师国培项目” 设置

包含幼儿园教师职业行为准则培训、幼儿园新入职教师规范化培训、非学前教育专业教师专业补偿培训、乡村幼儿园教师保教能力提升培训(含送教培训团队专项)、幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目、幼儿园园长法治与安全教育培训、乡村幼儿园园长办园能力提升培训(含优秀园长高端培养项目)、民办幼儿园园长规范办园培训、县区自主设置的常态化研修项目共 9 类项目。

项目设置及具体要求见附件 1-2。

三、项目承办

(一)2019 年纳入省统一招标的项目由中标院校(机构)承办,详见附件 1-3。

(二)2019 年未纳入省统一招标的项目,由各有关县区负责做好承办工作。

四、时间安排

本年度各项目原则上在 2019 年 12 月 31 日前结束培训任务。各中标院校(机构)培训进度经与有关县区协商后确定,各有关县区负责承办的项目进度结合参训学员工学关系妥善安排。项目进度计划表模版见附件 1-4。

五、参训学员遴选

各市和有关县区根据项目规划,从新时代本地教师队伍建设改革实际出发,以支持乡村教师发展为重点,落实教师

培训扶贫攻坚任务，按照《安徽省教育厅关于进一步加强“国培计划”项目参训学员管理工作的指导意见》（皖教师〔2013〕8号），细化各项目参训学员遴选条件，严标准、高质量地完成遴选任务，按时、准确、完整地填报参训学员信息。参训学员信息表模版见附件 1-5。

六、有关要求

（一）提高政治站位，突出服务大局，突出扶贫攻坚，确保完成 2019 年培训任务。各市、有关县区、各项目承办单位要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真学习全国教育大会精神，组织教师校长开展专题学习。设置“立德树人”师德师风专题培训模块，学习领会习近平总书记“四有”好老师、“四个引路人”等重要论述，践行社会主义核心价值观，落实新时代教师职业行为准则。各市、有关县区要落实党中央“坚决打赢脱贫攻坚战”要求，通过国培、省培等各级培训，在 2019 年完成对我省贫困地区乡村教师校长培训全覆盖；服务基础教育改革发展中心工作，加强中小学重点领域培训，倾斜支持国家统编教材及课标、教师信息素养、国家安全教育、劳动教育等领域；落实中央关于学前教育的决策部署，加大幼儿园教师园长培训力度，通过国培、省培等各级培训，在 2019 年完成对我省幼儿园教师园长培训全覆盖；落实“国培计划”总体部署，通过国培、省培等各级培训，在 2019 年完成对我省乡村教师校长培训全覆盖。

（二）强化责任担当，巩固实施“省级规划、市级统筹、县级落地”运行机制。各市要明确本市 2019 年“国培计划”任务版图，区分不同情况，加强统筹指导和管理，确保各项

任务在本市全面落实落细。各有关县区要准确把握“国培计划”2015年改革实施以来本地教师校（园）长参训情况，对照2019年新部署、新要求，细化任务领域，精心策划县域内、外培训项目，切实做好项目落地工作。有关县区要进一步加强培训者团队建设，强化高校（机构）与地方的协同，巩固常态化培训模式和机制建设，努力打造乡村教师专业发展示范区、示范校和示范团队，发挥“国培计划”示范效应，提升本地教师培训的专业化品质。省教育厅定期组织“国培计划”专家视导工作组，采取实地调研、推门听课、网络监测、学员评估等方式，全面视导培训院校（机构）和县区组织实施工作。

（三）遵循教师成长规律，突出应用导向，确保培训质量。各项目承办单位要坚决落实以教师为中心、分层分类施训的新思路，准确把握教师专业成长的关键阶段、各阶段核心素养和关键能力，严把授课教师资格，有针对性构建培训课程体系，开发数字化培训资源，优选教育实践基地，严格执行培训计划；要强化应用驱动、实践导向、能力本位，开展项目式、任务式、体验式培训，解决教学实践中的实际问题，确保每个教师深度参与国培，培训成果能用、管用、好用；要有效记录教师培训效果和变化，开展教师培训前后能力提升的对比评价，作为项目承办单位绩效评估的关键因素。各市、各县区要支持项目承办单位围绕《中小学幼儿园教师培训课程指导标准》开展先行先试。省教育厅在教育部统一部署下，开展国培优秀成果遴选、交流和展示活动，示范引领全省教师培训工作。

（四）强化管理和制度保障，不断完善支持服务体系。

各市、有关县区教育行政部门要落实培训管理主体责任，对项目申报、项目评审、学员选派、项目实施、绩效评估、资金使用等进行全过程监管；要建立完善责任明确、分工合理、分层递进的国家、省、市、县、校五级培训体系，加强培训机构组织建设和能力建设。2019年通过省统一招标实施的项目，各市、各县区视学员集中度安排专人跟班督训。各项目承办单位要把国培项目实施纳入本单位工作重点，开展学员安全教育，建立突发事件应急机制，加强资金使用监管，改善培训条件，切实提高培训质量效益。

根据我省关于培训费管理的相关规定，自2019年起，调整我省“国培计划”县域外培训项目经费支持标准，按照不超过450元/人·天的定额标准执行。各市、有关县区和项目承办单位要严格按照《财政部 教育部关于印发〈中小学教师国家级培训计划专项资金管理办法〉的通知》（财科教〔2016〕29号）、《安徽省财政厅 安徽省教育厅关于印发〈安徽省中小学教师国家级培训计划专项资金管理办法〉的通知》（财教〔2017〕1067号）和《安徽省教育厅关于切实做好2017年中小学教师国家级培训经费结算支付的通知》（皖教秘财〔2018〕235号）等文件要求以及国家和我省关于培训费管理的相关规定，完善专项资金使用细则，规范拨付流程，严控培训定额标准，加强使用监管，确保专款专用；要将培训需求调研、培训方案研制、培训绩效评估、训后跟踪指导纳入培训实施流程，并提供必要

的经费保障；要建立国培计划参与激励机制，将教师参与授课、指导、管理等纳入教学工作量考核范围；安排必要的班级管理费用，充分调动培训班主任参与工作的积极性和主动性。

附件 1-2.安徽省 2019 年“中小学幼儿园教师国家级培训计划”中西部项目和幼师国培项目设置表

1. “国培计划”——中西部项目规划表

项目名称	培训对象	培训方式和内容	成果产出	培训人数	培训天数	培训经费 (万元)
新教师入职培训	以农村特岗教师、公费师范生为重点，面向新入职教师	组织开展师范类、非师范类新教师规范化培训。采取集中培训、跟岗培训等方式，以 2-3 年为递进式周期，开展以职业感悟与师德修养、教学常规与教学实践、班级工作与育德体验、研究意识与发展能力等为主要内容。	引导新教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”，尽快成长为合格教师，同时，为市县开展新教师入职培训提供师范模式和优质资源。	10,841		626.968
青年教师助力培训	面向有发展潜力的乡村中小学青年教师	以《中学教师专业标准》、《小学教师专业标准》为主要内容，采取集中培训、送教培训、工作坊研修、名校跟岗培训等多种形式，开展为期不少于 10 天（60 学时）的师德养成与学科教学能力提升培训。	助力青年教师实现从合格到胜任的跨越。	9,562	10	858.6502
骨干教师提升培训	面向市县学科带头人、乡村骨干教师	采取集中培训、名校跟岗培训、工作坊研修、导师带教等多种方式，开展为期不少于 20 天（120 学时）的学科教学能力提升研修。	打造市县学科骨干教师团队。	2,416	20	754.235
骨干教师高端培养项目	县区中小学骨干教师	集中培训 5 天，跟岗研修 15 天，培训结束有成果汇报和研讨交流环节，培训内容为立德树人理念，学科教学理论与方法，教育教学课题研究	引导骨干教师向优秀教师、专家型教师发展	1,999	20	1,452.60
培训者团队研修	面向省级培训者、学科带头人、优秀教研员	采取集中培训、工作坊研修、导师带教等多种方式，进行为期不少于 5 天（30 学时）的培训，以提升教研和培训能力为主要培训内容。	提高培训者团队授课和组织管理的工作能力，为乡村学校教师教育教学能力提升培养一支专业化的培训专家团队。	2308	5	537.175

信息化管理团队研修	面向市县中小学信息化管理团队骨干成员	开展为期不少于5天(30学时)的集中研修	提升运用信息技术开展教学创新的能力,以及本校教师全员参与学校信息化建设的规划设计能力,提高整校推进教师信息技术应用提升的实施能力。	1,236	5	251.8
中小学教师信息技术应用能力培训示范校骨干教师研修	面向中小学教师信息技术应用能力培训示范校的骨干教师	以基于信息技术开展教学创新、信息技术在教育扶贫中运用等为主要内容,开展为期不少于10天(60学时)的集中面授培训。	帮助提高利用信息技术进行教育精准帮扶的能力,缩小城乡教师技术应用差距。	775	10	348.75
未来教育引领团队研修	面向优质中小学校长和学科带头人	以新技术应用与教学新模式、信息化时代教学、管理与方法创新为主要内容,开展为期不少于10天(60学时)的信息化教育教学引领性研修	帮助主动适应互联网+、大数据、人工智能等信息技术新发展,打造未来教育引领团队,为面向未来的教育发展进行师资储备。	806	10	310.95
校长任职资格培训	乡村初任校长	围绕《义务教育学校校长专业标准》《普通高中校长专业标准》要求,采取乡村校长“三段式”培训、送培进校诊断式培训、校长工作坊研修等方式,对乡村校长开展分类培训。	提升校长办学治校能力和教育改革领导力。	2,087		386.165
骨干校长提升研修	乡村骨干校长	围绕《义务教育学校校长专业标准》《普通高中校长专业标准》要求,采取乡村校长“三段式”培训、送培进校诊断式培训、校长工作坊研修等方式,对乡村校长开展分类培训。	提升校长办学治校能力和教育改革领导力。	1,608		332.3252
优秀校长深度研修	乡村优秀校长	围绕《义务教育学校校长专业标准》《普通高中校长专业标准》要求,采取乡村校长“三段式”培训、送培进校诊断式培训、校长工作坊研修等方式,对乡村校长开展分类培训。	提升校长办学治校能力和教育改革领导力。	1,117		257.9012
优秀校长高端培养项目	县区优秀校长	集中培训5天,跟岗研修15天,培训结束有成果汇报和研讨交流环节,培训内容乡村教师发展政策、乡村教师发展支持策略与方法、依法治校办学、校本研修设计与实施,以及校长信息化领导力等	引导优秀校长向教育型校长发展	1,069	20	710.45

国家统编教材及课标专项培训	中小学语文教师	国家统编语文教材及新课程方案，培训方式为集中培训	深入理解国家统编语文教材新课标理解，提升语文学科教育教学能力	1,129	5	273.825
中华优秀传统文化“种子”教师培训项目	语文、历史、道德与法治老师等	中华优秀传统文化及学科教学融合，培训方式为集中培训	提高学科教师传承、理解中华优秀传统文化并与学科教学相融合的能力	1,033	5	232.425
县区自主设置的常态化研修项目	未进入以上项目的乡村中小学教师、校长	对准《安徽省“国培计划（2019）”项目县区方案设计指导意见》所列“关键指标”，参考以上内容设定。	对准《安徽省“国培计划（2019）”项目县区方案设计指导意见》所列“关键指标”，参考以上内容设定。	131,856		3396.6928

2. “国培计划”——幼师国培项目规划表

项目名称	培训对象	培训方式和内容	成果产出	培训人数	培训天数	培训经费 (万元)
幼儿园教师职业行为准则培训项目	面向乡村幼儿园教师	采取巡回报告、送培到县、网络研修、园本实践相结合的混合式研修方式组织实施，示范和带动幼儿园教师师德师风全员培训。围绕立德树人根本任务，通过学习贯彻加强师德师风建设要求，严格落实《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，弘扬展示新时代师德楷模典型事迹，剖析幼儿园师德反面典型案例，开展教师心理健康教育。	引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育德，争做“四有”好教师。	19,300		444.8964
幼儿园新入职教师规范化培训项目	面向县区幼儿园新入职教师	采取集中培训、跟岗实践、在岗见习相结合的方式，因地制宜开展新入职教师规范化培训。	引导新教师扣好职业生涯的“第一粒扣子”，尽快成长为合格教师。	3,158		274.095
非学前教育专业教师专业补偿培训项目	面向幼儿园非学前教育专业背景教师或转岗教师	针对其缺乏学前教育专业化培养、不能及时适应保教工作的突出问题，重点围绕贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，采取集中面授、跟岗实践、工作坊研修等方式，开展为期不少于1个月（180学时）的专业补偿培训。	帮助教师树立学前教育专业思想，掌握学前教育基本技能和方法，提高科学保教能力，防止幼儿园“小学化”倾向。	1,125	30	243.159
乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目（送教培训团队专项）	遴选区县学前教育教研员、幼儿园园长和骨干教师	采取骨干培训方式，开展为期不少于10天（60学时）专项培训，着重提升骨干成员送教下乡专项培训能力。	打造一支提升乡村幼儿园教师保教能力的送教下乡团队。	571	10	257.45

乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目	面向集中连片特困地区和国家级贫困县的乡村幼儿园教师	采取送教下乡、园本研修相结合的方式，由具有学前教育资质的高校对口项目区县教师发展中心协同组织实施，着重提升乡村幼儿园教师观察了解儿童的知识技能，将保育教育融入幼儿一日生活。 送教下乡以区县为实施主体，主要依托本地骨干送教团队，采取现场诊断、课例示范、实践指导、展示提升并与特色园本研修活动有机结合的方式进行送教。对口高校协同组织实施，提供专业支持。	落实脱贫攻坚，确保乡村教师获得有效指导。	5,508		215.98
幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目	参训机会较少的幼儿园骨干教师	采取全程浸润培训方式，到省内外高水平示范性幼儿园开展为期不少于20听(120学时)的跟岗实践研修和提高性培训，强化示范观摩、实地考察、情景体验、跟岗研修和训后指导，为参训骨干教师建立学习社区和移动端学习平台。 原则上赴省外培训比例不少于二分之一。	提升骨干教师的科学保教能力。	536	20	473.4
幼儿园园长法治与安全教育培训项目	面向公、民办幼儿园园长	采取集中面授、网络研修等培训方式，以法制教育和安全教育为重点内容，对公、民办幼儿园园长开展为期不少于5天(30学时)专项培训，突出未成年人保护方面的法律培训。	强化园长依法办园和安全管理意识和能力。	1,959	5	172.489
乡村幼儿园园长办园能力提升培训项目	面向集中连片特困地区和国家级贫困县的乡村幼儿园园长	针对工作中面临的实际问题，围绕园长的三种角色和六大职责，聚焦主题，立足改进，采取集中面授、名园访学的培训方式，开展为期不少于10天(60学时)专项能力培训。	着重提升乡村幼儿园园长的办学理念和办园能力。	1,027	10	203.657
民办幼儿园园长规范办园培训项目	面向民办幼儿园园长	针对当前民办园规范办园存在的突出问题，以学前教育政策法规、幼儿园教育五大领域理论与实践、优质幼儿园观摩交流为重点模块，依托本省、本区域优质幼儿园，采取集中培训、名校观摩等方式，开展为期不少于10天(60学时)专项培训。	帮助民办幼儿园园长更新办学理念，规范办学行为。	1875	10	234.952

中华优秀传统文化“种子”教师培训项目	幼儿园教师	中华优秀传统文化及学前教育融合，培训方式为集中培训	提高学科教师传承、理解中华优秀传统文化并与学前教育相融合的能力	292		65.7
优秀园长高端培养项目	县区优秀幼儿与园长	集中培训5天，跟岗研修15天，培训结束有成果汇报和研讨交流环节，培训内容乡村教师发展政策、乡村教师发展支持策略与方法、依法治校办学、校本研修设计与实施，以及校长信息化领导力等	引导优秀园长向教育型园长发展	233		204.95
县区自主设置的常态化研修项目	未进入以上项目的幼儿园教师、园长	对准《安徽省“国培计划（2019）”项目县区方案设计指导意见》所列“关键指标”，参考以上内容设定。	对准《安徽省“国培计划（2019）”项目县区方案设计指导意见》所列“关键指标”，参考以上内容设定。	13167		557.6134

**附件1-3. 安徽省2019年“中小学幼儿园教师国家级培训计划”
省统一招标项目承办院校（机构）一览表**

承办机构	包号	项目名称	标段	学段	学科领域	培训天数	培训人数	预算经费（万元）
安徽广播电视大学	12	未来教育引领团队研修	省内	全学段	信息技术	10	164	73.8
	14	信息化管理团队研修	省内	全学段	信息技术	5	406	91.35
安徽师范大学	50	优秀校（园）长高端培养项目	省内	全学段	教育管理	5	50	11.25
	51	优秀校（园）长高端培养项目	省外	初中	教育管理	5	50	11.25
北京奥鹏远程教育中心有限公司	10	培训者团队研修	省内	初中	教研培训	5	261	58.725
	17	优秀校（园）长高端培养项目	省内	小学	教育管理	20	56	50.4
	28	骨干教师高端培养项目	省外	小学	英语	20	91	81.9
	31	国家统编教材及课标专项培训	省外	小学	语文	5	324	72.9
	33	培训者团队研修	省外	小学	教研培训	5	594	133.65
	36	信息化管理团队研修	省外	全学段	信息技术	5	564	126.9
	37	信息技术应用能力培训示范校骨干教师研修	省外	全学段	信息技术	10	303	136.35
	38	优秀校（园）长高端培养项目	省外	初中	教育管理	20	220	198
	39	优秀校（园）长高端培养项目	省外	小学	教育管理	20	262	235.8
	59	未来教育引领团队研修	省外	全学段	教育管理	5	50	11.25
北京继教网教育科技有限公司	1	骨干教师高端培养项目	省内	初中	化学	20	33	29.7
	2	骨干教师高端培养项目	省内	初中	数学	20	55	49.5
	3	骨干教师高端培养项目	省内	初中	英语	20	64	57.6
	20	中华优秀传统文化“种子”教师培训项目	省内	初中	全学科	5	172	38.7
	21	中华优秀传统文化“种子”教师培训项目	省内	小学	全学科	5	186	41.85
	23	骨干教师高端培养项目	省外	初中	化学	20	66	59.4
	24	骨干教师高端培养项目	省外	初中	数学	20	99	89.1
	46	骨干教师高端培养项目	省内	全学段	校本研修管理	5	50	11.25
	53	优秀校（园）长高端培养项目	省外	全学段	党风党建	10	50	22.5
	54	优秀校（园）长高端培养项目	省外	全学段	党风党建	5	172	38.7
	56	培训者团队研修	省外	全学段	培训管理	10	83	37.35
	57	培训者团队研修	省外	全学段	培训管理	5	162	36.45
58	培训者团队研修	省外	全学段	师德专项	5	50	11.25	
北京教培师训网络科技股份有限公司	47	骨干教师高端培养项目	省外	全学段	信息技术与学科融合专项	10	50	22.5
北京尚睿通教育科技有限公司	5	骨干教师高端培养项目	省内	小学	数学	20	89	80.1
阜阳师范大学	45	骨干教师高端培养项目	省内	全学段	教学研究	5	50	11.25
高等教育出版社有限公司	11	培训者团队研修	省内	小学	教研培训	5	354	79.65
	15	信息技术应用能力培训示范校骨干教师研修	省内	全学段	信息技术	10	408	183.6
	16	优秀校（园）长高端培养项目	省内	初中	教育管理	20	41	36.9
	30	国家统编教材及课标专项培训	省外	初中	语文	5	227	51.075
	34	未来教育引领团队研修	省外	全学段	信息技术	10	422	189.9
	41	幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目	省外	幼儿园	学前教育	20	418	376.2
	42	中华优秀传统文化“种子”教师培训项目	省外	初中	全学科	5	210	47.25

**附件1-3. 安徽省2019年“中小学幼儿园教师国家级培训计划”
省统一招标项目承办院校（机构）一览表**

承办机构	包号	项目名称	标段	学段	学科领域	培训天数	培训人数	预算经费 (万元)
	44	中华优秀传统文化“种子”教师培训项目	省外	幼儿园	学前教育	5	119	26.775
合肥幼儿师范高等专科学校	6	骨干教师高端培养项目	省内	小学	英语	20	50	45
	13	乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目（送教下乡团队专项）	省内	幼儿园	学前教育	10	198	89.1
	18	优秀校（园）长高端培养项目	省内	幼儿园	教育管理	20	43	38.7
	19	幼儿园骨干教师访名校浸润式培训项目	省内	幼儿园	学前教育	20	58	52.2
淮北师范大学	4	骨干教师高端培养项目	省内	初中	语文	20	49	44.1
	7	骨干教师高端培养项目	省内	小学	语文	20	62	55.8
	8	国家统编教材及课标专项培训	省内	初中	语文	5	140	31.5
	9	国家统编教材及课标专项培训	省内	小学	语文	5	188	42.3
	22	中华优秀传统文化“种子”教师培训项目	省内	幼儿园	学前教育	5	153	34.425
	35	乡村幼儿园教师保教能力提升培训项目（送教下乡团队专项）	省外	幼儿园	学前教育	10	273	122.85
	43	中华优秀传统文化“种子”教师培训项目	省外	小学	全学科	5	325	73.125
武汉华大教师教育发展研究院	25	骨干教师高端培养项目	省外	初中	英语	20	93	83.7
	26	骨干教师高端培养项目	省外	初中	语文	20	118	106.2
	27	骨干教师高端培养项目	省外	小学	数学	20	129	116.1
	29	骨干教师高端培养项目	省外	小学	语文	20	186	167.4
	32	培训者团队研修	省外	初中	教研培训	5	448	100.8
徐州幼儿师范高等专科学校	40	优秀校（园）长高端培养项目	省外	幼儿园	教育管理	20	160	144
扬州大学	48	骨干教师高端培养项目	省外	全学段	德育专项	5	50	11.25
	49	骨干教师高端培养项目	省外	全学段	素质教育专项	5	50	11.25
	52	优秀校（园）长高端培养项目	省外	中小学校长	教学领导力专项	5	50	11.25
阜阳师范学院	55	培训者团队研修	省内	全学段	城乡共建	5	50	11.25

安徽省 2019 年“中职教师素质提高计划” 国家级项目实施方案

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发[2019]4号)、《中共安徽省委 安徽省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设的实施意见》(皖发[2018]22号)等文件精神,进一步加强我省职业院校教师队伍建设,推动我省职业教育更好适应经济社会的发展,根据《教育部财政部关于职业院校教师素质提高计划(2017-2020)的意见》(教师[2016]10号)、教育部办公厅关于印发《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》的通知(教师厅[2017]3号)、财政部教育部关于印发《现代职业教育质量提升计划专项资金管理办法》的通知(财教[2015]525号)等文件精神,结合我省职业院校教师队伍建设实际,制定本实施方案。

一、项目任务(详见附件1)

1.专业带头人领军能力研修

组织中职学校具有中级以上职称、主持过相关科研项目或教改课题的专业带头人,采取集中面授、返岗实践等交替进行的方式进行培训,培养一批具备专业领军水平、能够传帮带培训教学团队的“种子”名师。主要培训教师的团队合作能力,课程开发与教学设计能力、现代教育技术应用能力。

2. “双师型”教师专业技能培训

组织中职业学校专业课教师，采用理论教学和返岗实践教学相结合的方式培训。重点打造和提升教师的理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术应用能力等“双师”素质。主要开设专业教学法、课程开发与应用、技术技能实训、实践课程改革实施和企业实践等专题模块。

3. 卓越校长专题研修

组织中职国家示范校和重点校、省示范校和重点校的校长、新任校长，采取集中面授、名校观摩、跟岗培训、专题研究等相结合的方式，开展骨干校长和新任校长专题研修。围绕集团化办学、校企合作、现代学徒制、学校治理、中高职衔接、专业设置与建设、教师队伍建设、培训团队管理等内容，重点提高校长改革创新意识、决策领导能力、依法办学和治校能力，为各地培养一批具有较高知名度、精通现代学校治理、现代教育培训的“教育家”型名校长。

4. 中高职衔接专业教师协同研修

三年周期项目。在2018年已遴选并已实施的5个专业基础上，本年度继续通过省级及以上示范职业院校具有教学专长的专业带头人、教学名师等主持建立“双师型”名师工作室，牵头组织区域内学校中高职衔接专业教师，采取集中面授和返岗实践相结合的方式团队研修。重点开展理实一体课程开发、行动导向的教学实践与演练、教科研交流与项目合作，协同提升教师实践教学能力、科研教研能力、研究协作能力等，共同研究开发高等和中等职业教育人才接续

培养课程、教材及数字化资源。

5.专业教师企业实践

组织中职业学校专业课教师，采取考察观摩、技能培训、跟岗实习、顶岗实践、在企业兼职或任职、参与产品技术研发等形式进行企业实践，推进企业实践成果向教学资源转化，结合实践改进教学方法和途径，发掘学校技术服务企业发展的方式和路径。重点学习掌握企业的生产组织方式、工艺流程、岗位（工种）职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化、应用技术需求等。

6.扶贫专项培训

组织我省贫困县中职学校教师参与机电技术应用、计算机应用等专业课程培训。主要开设专业教学法、技术技能实训、实践课程改革实施和企业实践等专题模块，重点打造和提升教师的理实一体教学能力、专业实践技能、信息技术应用能力等“双师”素质。

7.公共课教师培训

组织中职业学校公共课教师及新进教师，采用理论教学和返岗实践教学相结合的方式进行培训。主要开设教育理论知识、班级管理方案、实践技能、教师创新创业教育教学能力、信息化教学技术、创新型人才培养等专题模块，提升公共课教师教学创新能力、教学研究能力、自我发展能力和适应中职学校教育发展能力。

8.优秀青年教师跟岗访学

组织中职业学校有发展潜力的优秀青年教师到省内外国

家级（省级）重点学校、示范学校等优质职业学校，采取听课观摩、集体备课与案例研讨、参与教科研项目等方式，以“师带徒”模式进行跟岗访学，通过全面参与培训院校教育教学实践和管理工作，帮助教师更新教育理念，提升教学能力、研究能力和管理能力，解决教育教学中的实际问题。

9.省名校长工作室高端研修

以贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》等文件精神为总目标，组织一批我省中职国家示范校、国家级重点校、省示范校知名校长，以集中面授、名校观摩、跟岗培训、专题研究等相结合的方式，通过职业教育政策解读、职业教育制度改革、中职校办学方向和定位、工匠精神与大国工匠培养、中高职衔接人才培养定位、双师型师资队伍建设、职业院校内涵建设、学校治理、校企合作产教融合、集团化办学模式探索与实践等研修内容，完善我省现代职业教育体系，推进中等职业院校内涵建设，全面提升中等职业院校整体办学质量和办学水平。

10.教学研究项目设计与成果申报高级研修

面向我省中职学校的教研室主任、专业带头人、骨干教师等教学一线群体，通过集中讲授与返岗研修相结合的方式，提高中职学校专业教师团队在凝练教学成果的方法与技巧、教学团队建设等方面的综合能力。具体包括教学成果奖申报材料撰写注意事项、教学成果奖顶层设计、教学成果奖获奖者实践分享等。

11.“春雨工程”——党建思政专题研修

以学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想为总目标，组织一批我省中职学校党组织书记、副书记、党务工作者及思政课教师，以集中培训、名校观摩、跟岗培训、专题研究相结合的方式，组织学习党章、党规和党的基本知识、习近平新时代中国特色社会主义思想、党务工作基本职责和工作方法、党支部生活的内容和方式、优秀工作案例、思想政治教育发展热点和理论、绿色校园建设实践研究等。

12. “毓秀工程”——中层管理干部高级研修

组织一批我省中职学校中层管理人员，以加强中职学校中层管理人员个人修养、提升管理水平和执行力为目标，以集中培训、名校观摩、跟岗培训、专题研究相结合的方式，重点培训职业教育管理理论、集团化办学、校企合作、现代职业教育理念、中高职衔接、互联网+智慧校园建设与实践、校园文化建设、学生管理改革与创新、教育基建项目实务与质量管控、学生创新创业教育等。

13. 网络远程研修

本项目计划用三年时间，通过网络研修的方式，主要集中在师德师风教育、创新创业教育、思政育人、网络与信息安全、信息技术能力提升、教学科研能力提升等领域对我省中等职业院校教师基本轮训一次，建立全省中等职业学校教师网络培养培训的长效机制。

二、培训对象

各地市、省直管县教育局要对照具体项目的培训对象条件，认真做好派训人员的遴选推荐工作。省属学校培训计划

属地管理，由所在地地市、省直管县教育局在本地区计划内统一分配。

各地市、省直管县教育局推荐的参训人员必须师德良好、条件符合、身心健康。曾获得县级以上表彰的人员可优先推荐。

三、工作流程

1. 落实参训教师（10月12日前完成）。各地市、省直管县教育局要按计划分配表（见附件2）落实参训教师人选，填写《中职学校教师2019年国家级培训项目参训人员汇总表》（见附件3），汇总表应明确注明管理该地区中职培训工作的具体部门、负责人及联系方式。各地汇总电子表于10月12日前发给安徽省中等职业学校教师继续教育中心张娴（93327610@qq.com）。纸质表报至省教育厅师资处。

2. 学员报名（10月16日前完成）。各地市、省直管县教育局对上报的学员人选进行汇总和资格初审后，指导各县（市、区）教育行政部门或有关中职学校组织参训教师登录国家级师资管理系统（网址 <http://202.113.245.38:8280/train/>），进行网上注册报名。

3. 报名审批（10月20日之前完成）。各地市、省直管县教育局，根据培训工作的有关规定，登录国家级师资管理系统，核对学员报名信息，及时审批学员报名。同时通知审批通过的学员通过系统向培训基地报名。

4. 资格复核（10月22日之前完成）。培训机构登录国家级师资管理系统，对报名的学员进行资格复核，批准符合条

件的学员报名并发放培训通知；对不符合条件的学员，将商请地市、省直管县教育局等有关单位调换人选。

5、培训时间安排。各培训院校、机构原则上应在2019年12月31日前完成培训。各项目培训见《中等职业学校教师2019年国家级项目培训基地培训计划》(附件1)，具体开班时间、地点等由培训基地通知，详见国家级师资管理系统和有关培训基地网站等。

四、有关要求

1.各地市、省直管县教育局以及培训院校、机构，要高度重视中等职业学校教师培训工作，加强领导，确定一名工作认真、责任心强的同志，专职负责网上报名、审批、管理和维护工作。要加强统筹，相互协调，明确各自的任务与责任，共同做好中职学校教师国家级培训工作。同时要落实中职学校教师培训工作责任制和建立中职学校教师继续教育档案，加强有效监控和管理，创新工作思路。为确保国家级培训工作的落实，我厅将建立参训通报制度，集中通报各地市和省管县的派训、参训情况。

2.各培训基地要精心制定培训方案，并于10月10前报省中职教师继续教育中心，经中心组织专家审核通过后方能开展培训。各培训项目承办单位要加强训前学员需求调研，遴选由院校专家、企业高技能人才、中职一线优秀教师组成的培训者团队；要坚决落实以教师为中心、分层分类施训的新思路，准确把握教师专业成长的关键阶段、各阶段核心素养和关键能力，严把培训授课教师资格，有针对性构建培训

课程体系，开发数字化培训资源，优选教育实践基地，严格执行培训计划；要强化应用驱动、实践导向、能力本位，开展项目式、任务式、体验式培训，解决教学实践中的实际问题，确保每个教师深度参与国培，培训成果能用、管用、好用；要有效记录教师培训效果和变化，开展教师培训前后能力提升的对比评价，作为项目承办单位绩效评估的关键因素，我厅将通过实地调研、网络监测、系统测评、学员评估、问卷调查等多种方式对培训基地的培训绩效进行考核评估，并作为落实下一年度承训单位的重要依据。

3.参加培训的教师应努力克服工学矛盾，按照培训基地规定的时间报到。不能按时报到者，应事先向培训机构说明理由并由所在单位出具书面证明，延期报到不得超过2天。延期报到超过2天或无故逾期1天未报到者，取消培训资格。如个别推荐的教师因特殊情况无法参加培训的，各地市、省直管县教育局和中职学校应负责调换合适教师并向省教育厅师资处、省中职教师继续教育中心报备。

4.参加国家级培训项目的培训费、食宿费均由中央财政支付，学员参加培训往返交通费用由所在学校按规定报销，中央财政资金拨付未到位之前，派训学校应全额垫付教师培训费用。如教师培训期间因违反规定没有结业，则已发生的费用由学员所在单位或教师个人负担。各市、有关县区和项目承办单位应完善专项资金使用细则，规范拨付流程，严控培训定额标准，加强使用监管，确保专款专用；要将培训需求调研、培训方案研制、培训绩效评估、训后跟踪指导纳入

培训实施流程，并提供必要的经费保障；要建立国培计划参与激励机制，将教师参与授课、指导、管理等纳入本年度教师教学工作量考核范围。各培训基地要严格执行中央和省委省政府的有关规定，坚持厉行节约、勤俭办班，严格按照省财政厅会议培训经费管理有关规定使用培训经费，做好专款专用，不得安排与培训无关的参观考察活动。

附件 2-2. “中职教师素质提高计划” 2019 年国家级项目培训基地培训计划

序号	项目名称	专业（子项目）	项目承办院校、机构	培训天数、学时（含返岗研修）	培训人数	备注
01	专业带头人领军能力研修	汽车运用与维修（01-1）	安徽省汽车工业学校	28 天 (160)	50	
		电子技术应用（01-2）	安徽师范大学	28 天 (160)	50	
		会计（01-3）	武汉职业技术学院	28 天 (160)	50	
		电子商务（01-4）	淮北师范大学	28 天 (160)	50	
		机电一体化（01-5）	安徽机电技师学院	28 天 (160)	50	
02	“双师型”教师专业技能培训	现代农艺技术(02-1)	安徽科技学院	28 天 (160)	50	
		农业机械使用与维护（02-2）	安徽科技学院	28 天 (160)	50	
		数控技术应用(02-3)	安徽冶金科技职业学院	28 天 (160)	50	
		机械加工技术（02-4）	安徽冶金科技职业学院	28 天 (160)	50	

		计算机网络技术 (02-5)	安徽广播电视大学	28 天 (160)	55	
		动漫设计与制作 (02-6)	安徽广播电视大学	28 天 (160)	55	
		物流服务与管理 (02-7)	安徽商贸职业技术学院	28 天 (160)	45	
		旅游服务与管理 (02-8)	安徽师范大学	28 天 (160)	45	
		工业机器人技术 (02-9)	安徽省汽车工业学校	28 天 (160)	60	
		VR 虚拟现实技术 (02-10)	大连东软信息学院	28 天 (160)	45	
		学前教育 (02-11)	合肥幼儿师范高等专科学校	28 天 (160)	45	
03	卓越校长专题研修	骨干校长 (03-1)	北京继教网教育科技有限公司	18 天 (100)	50	
		知名校长 (03-2)	北京继教网教育科技有限公司	18 天 (100)	50	
04	中高职衔接专业教师 协同研修	道路与桥梁工程施工 (04-1)	合肥铁路工程学校	28 天 (160)	20	三年周期项目
		电子商务 (04-2)	安徽工商职业学院	28 天 (160)	20	
		物流服务与管理 (04-3)	安徽商贸职业技术学院	28 天 (160)	20	
		园林绿化 (04-4)	安徽科技学院	28 天 (160)	20	

		汽车运用与维修(04-5)	安徽省汽车工业学校	28天 (160)	20	
05	专业教师企业实践	加工制造类(05-1)	安徽冶金科技职业学院	28天 (160)	60	
		信息技术类(05-2)	中国教育电视台	28天 (160)	60	
		交通运输类(05-3)	扬州大学	28天 (160)	60	
06	扶贫专项	机电技术应用(06-1)	武汉华中数控股份有限公司	28天 (160)	50	
		计算机应用(06-2)	安徽广播电视大学	28天 (160)	50	
07	公共课教师培训	信息化教学技术(07-1)	北京奥鹏远程教育中心有限公司	14天 (80)	50	
		德育(07-2)	北京继教网教育科技有限公司	14天 (80)	50	
		语文(07-3)	安徽师范大学	14天 (80)	40	
		数学(07-4)	北京奥鹏远程教育中心有限公司	14天 (80)	40	
		体育(07-5)	扬州大学	14天 (80)	40	
		英语(07-6)	安徽师范大学	14天 (80)	50	
		班主任(07-7)	国家教育行政学院	14天 (80)	150	

		创新创业 (07-8)	北京继教网教育科技有限公司	14 天 (80)	80	
		劳动教育 (07-9)	北京继教网教育科技有限公司	14 天 (80)	50	
		新进教师教学能力提升 (07-10)	淮北师范大学	14 天 (80)	40	
08	优秀青年教师跟岗 访学	专业自定 (08-1)	国家级 (省级) 重点、示范学校	一学期	75	
09	省名校长工作室高 端研修	省名校长工作室高端研修 (09-1)	国家教育行政学院	18 天 (100)	30	
10	教学研究项目设计 与成果申报高级研修	教学研究项目设计与成果申 报高级研修 (10-1)	北京继教网教育科技有限公司	10 天 (72)	80	
11	“春雨工程”—党建 思政专题研修	中职党组织书记高级研修 (11-1)	国家教育行政学院	18 天 (100)	20	
		中职党务工作者高级研修 (11-2)	国家教育行政学院	18 天 (100)	40	
		思政课教师专题研修 (11-3)	国家教育行政学院	18 天 (100)	60	
12	“毓秀工程”—中层 管理干部高级研修	中层管理干部综合素养专题 研修 (12-1)	安徽工商职业学院	14 天 (80)	70	
		教务管理人员能力提升专题 研修 (12-2)	安徽商贸职业技术学院	14 天 (80)	40	
		学生管理人员专题研修 (12-3)	北京继教网教育科技有限公司	14 天 (80)	40	

13	远程培训	中职教师师德师风网络专题研修（13-1）	安徽广播电视大学	60天 (60)	6000
		“教学诊断与改进”网络专题研修（13-2）	北京畅想数字音像科技股份有限公司	60天 (60)	1000
		班主任网络专题研修（13-3）	国家开放大学	60天 (60)	2000
		中职教师教科研能力网络专题研修（13-4）	国家教育行政学院	60天 (60)	4000
		中职教师信息技术能力网络专题研修（13-5）	中国教育电视台	60天 (60)	3000
		中职思政课教师网络专题研修（13-6）	北京奥鹏远程教育中心有限公司	60天 (60)	2000
		中职院校教师创新创业教育网络专题研修（13-7）	北京奥鹏远程教育中心有限公司	60天 (60)	1000

附件2-3. “中职教师素质提高计划”2019年国家级项目地市（县）参训人员分配表

序号	项目	地 市	合肥	芜湖	蚌埠	淮南	马鞍山	淮北	铜陵	安庆	黄山	滁州	阜阳	宿州	六安	亳州	池州	宣城	广德	宿松	合计		
			人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数	人数
1	专业带头人领军能力研修	汽车运用与维修	5	3	2	3	2	2	2	3	1	3	4	6	5	3	2	3	1	0		50	
		电子技术应用	6	4	5	4	3	0	0	3	2	4	4	1	3	4	1	4	1	1		50	
		会计	8	3	3	4	1	2	2	2	1	3	5	2	4	5	1	2	1	1		50	
		电子商务	7	2	3	2	1	1	0	3	2	3	8	2	5	8	0	3	0	0		50	
		机电一体化	5	1	2	3	2	1	1	2	2	2	5	7	2	6	7	1	3	0	0		50
2	“双师型”教师专业技能培训	现代农业技术	4	3	5	2	2	1	2	2	0	2	9	2	4	7	0	4	1	0		50	
		农业机械使用与维护	4	2	7	2	3	0	2	2	1	2	7	0	4	8	1	3	1	1		50	
		数控技术应用	7	2	2	2	2	1	0	3	2	2	5	4	5	7	1	5	0	0		50	
		机械加工技术	7	4	2	1	3	1	0	4	1	2	5	2	4	6	1	6	0	1		50	
		计算机网络技术	12	1	5	1	1	1	0	2	3	1	6	7	2	10	1	2	0	0		55	
		动漫设计与制作	14	1	4	0	0	1	0	3	3	0	10	5	1	12	0	1	0	0		55	
		物流服务与管理	11	2	0	1	3	0	0	3	0	2	10	0	3	8	0	2	0	0		45	
		旅游服务与管理	8	1	4	2	1	1	0	0	4	1	8	5	1	8	0	1	0	0		45	
		工业机器人技术	10	5	3	1	4	1	1	0	0	4	6	5	6	8	0	6	0	0		60	
		VR虚拟现实技术	4	3	4	2	3	1	0	0	1	6	5	6	6	2	0	2	0	0		45	
3	卓越校长专题研修	学前教育	5	1	5	3	1	2	0	2	2	1	5	12	1	4	0	1	0	0		45	
		骨干校长	2	5	3	2	4	1	1	2	3	3	4	4	6	3	1	4	1	1		50	
		知名校长	2	5	3	1	4	1	2	4	1	2	4	4	5	3	3	5	0	1		50	
4	中高职衔接专业教师协同研修	道路与桥梁工程施工	3	0	1	0	0	2	0	3	0	0	2	1	2	1	2	2	1	0		20	
		电子商务	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1		20	
		物流服务与管理	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		20	
		园林绿化	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1		20
		汽车运用与维修	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	0	1		20

5	教师企业实践	加工制造类	8	4	3	0	3	2	1	2	1	3	10	3	3	12	1	3	1	0	60
		信息技术类	10	4	2	0	3	2	1	2	2	3	10	2	3	10	1	4	0	1	60
		交通运输类	14	2	1	0	2	3	1	2	1	2	14	1	2	12	1	2	0	0	60
6	扶贫专项	机电技术应用	0	6	2	1	2	0	0	4	1	8	8	2	10	1	2	2	0	1	50
		计算机应用	0	7	0	0	2	0	0	3	2	10	8	0	10	2	3	2	0	1	50
7	公共课培训	信息化教学技术	8	3	3	2	2	3	1	1	2	2	6	3	4	8	1	1	0	0	50
		德育	5	3	2	3	3	3	1	3	4	2	5	2	4	5	1	3	0	1	50
		语文	4	0	3	2	0	3	0	0	4	4	3	8	0	4	0	5	0	0	40
		数学	4	1	4	3	1	3	0	1	4	0	4	10	1	4	0	0	0	0	40
		体育	4	1	6	3	1	2	0	1	3	1	4	8	1	4	0	1	0	0	40
		英语	5	2	4	2	2	3	1	1	6	2	5	6	4	5	0	2	0	0	50
		班主任	8	15	5	4	12	2	5	15	5	16	9	7	16	8	6	15	0	2	150
		创新创业	5	10	1	1	8	1	3	10	3	6	5	1	8	5	3	9	0	1	80
		劳动教育	5	5	1	1	5	0	1	4	2	4	5	1	5	5	3	3	0	0	50
		新进教师教学能力提升	5	2	4	3	1	1	0	1	2	2	5	5	2	5	1	1	0	0	40
8	优秀青年教师跟岗访学	专业自定	5	5	1	0	3	0	2	12	1	9	10	2	6	6	3	10	0	0	75
9	省名校校长工作室高端研修	省名校校长工作室高端研修	2	2	2	1	2	1	0	3	0	1	3	2	6	2	1	2	0	0	30
10	教学研究项目设计与成果申报高级研修	教学研究项目设计与成果申报高级研修	7	6	5	3	4	1	2	5	4	8	7	5	8	7	2	5	0	1	80
11	“春雨工程”——党建思政专题研修	中职党组织书记高级研修	2	0	3	3	0	1	0	0	3	0	2	3	1	2	0	0	0	0	20
		中职党务工作者高级研修	3	3	3	3	1	1	1	4	2	3	3	3	4	3	1	2	0	0	40
		思政课教师专题研修	3	5	2	2	3	0	2	6	4	7	3	2	9	3	2	6	0	1	60
12	“毓秀工程”——中层管理干部高级研修	中层管理干部综合素养专题研修	5	4	5	5	3	2	2	5	3	4	5	10	5	5	2	4	0	1	70
		教务管理人员能力提升专题研修	2	2	3	2	2	1	1	4	0	6	2	3	4	2	1	5	0	0	40
		学生管理人员专题研修	2	3	3	2	2	1	0	4	0	6	2	3	4	2	0	6	0	0	40

13	远程培训	中职教师师德师风网络 专题研修	800	316	400	385	170	200	100	410	160	300	700	400	385	765	120	300	30	60	6001
		“教学诊断与改进”网 络专题研修	100	40	100	70	20	50	20	0	40	100	100	80	60	60	20	100	10	30	1000
		班主任网络专题研修	260	30	150	100	20	100	0	134	37	140	270	170	80	188	20	300	0	0	1999
		中职教师教科研能力网 络专题研修	400	80	200	170	55	130	0	562	295	255	460	260	180	400	38	380	0	134	3999
		中职教师信息技术能力 网络专题研修	300	50	180	155	50	100	10	448	120	230	322	200	130	300	20	320	25	40	3000
		中职思政课教师网络专 题研修	200	40	62	50	30	55	5	375	8	160	300	100	80	200	15	320	0	0	2000
		中职院校教师创新创业 教育网络专题研修	200	30	70	60	20	50	5	30	0	100	100	0	50	200	15	70	0	0	1000

附件 2-4

“中职教师素质提高计划”2019 年国家级项目参训人员汇总表

_____ 市(县) (盖章):

序号	姓名	工作单位	性别	年龄	职教教龄	学历	教师职务(职业资格)等级	所教专业	培训专业	联系电话	备注

负责人:

部门:

联系电话:

电子邮箱:

年 月 日